

ПРИКАЗ № 49 о/д

от 18.02.2019г.

«Об утверждении отчета по самообследованию»

В соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка», подлежащие самообследованию в 2018 году.
2. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» за 2018 год.
3. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на сайте ДОУ до 20 апреля 2019 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»



Ю.В.Петрова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» 964760 Россия Сахалинская область с.Горнозаводск, ул. Кольцевая, 31, тел (424 36) 96-517 факс (424 36) 96-517. Регистрационный № 74-009-001115; ИНН 6505009920; КПП 650501001

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С № 2
«Рябинка»
Ю.В.Петрова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Рябинка» с.Горнозаводска
за 2018 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» регулируют следующие нормативные и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (ст.28 п 3,13; ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» с. Горнозаводска Сахалинской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

Тип: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Отдел образования администрации Невельского городского округа

Год основания: 1967

Юридический адрес: 694760 Россия Сахалинская область с. Горнозаводск, ул. Кольцевая 31

Телефон: 8(42436)96-517

e-mail: ryabinka2@yandex.ru

сайт: www.Ryabinka65.ru

Режим работы: с 7.30 – до 19.30 часов, длительность – 12 часов; выходной суббота, воскресенье; в режиме 5-ти дневной рабочей недели

Руководитель организации: Петрова Юлия Викторовна

Система договорных отношений регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав утвержден постановлением администрации Невельского городского округа от 16.07.2012 № 920 (в редакции постановления от 17.08.2015г № 1096).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, серия 65 Л 01 № 0000204 от 22 апреля 2015 года.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.12.2012 г серия 65 №001013653
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 мая 2002 года, серия 65№000981486

Перечень документов по образовательной деятельности Положения:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы

- Положение о системе оплаты труда в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации
- Положение об обработке персональных данных в МБДОУ
- Положение «О педагогическом совете»
- Положение «О родительском комитете»

Программы:

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2016-2020 годы
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2016-2019 годы
- Учебные программы каждого педагога
- Учебные рабочие программы дополнительных платных образовательных услуг

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей -5/108

Группа раннего возраста (1,5 – 3)	1
Группа младшего возраста (3-4)	1
Средняя группа (4-5)	1
Старшая группа (5-6)	1
Подготовительная к школе группа (6-7)	1

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» размещено в двухэтажном здании. Общая площадь здания 813,5 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 3996 кв.м.

Территория МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое

размещено в центре участка и хозблок. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание кирпичное, 1967 года постройки. Двухэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 5 групповых помещений; музыкальный, спортивный залы; пищеблок» кладовая для хранения продуктов; компьютерный класс; кабинет психолога и логопеда; методкабинет; бухгалтерия; кабинет заведующей; медицинский кабинет

В ДОУ 5 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютеры для работы педагогов.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту воспитанников и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- центр художественной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр и т.д.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал находится на втором этаже; **физкультурный зал** находится на первом этаже – полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепьяно, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.)

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; дополнительные платные образовательные услуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное.

Функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания; полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже основного здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, морозильная камера, электромясорубка, весы

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется машина автомат, утюг, ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

Кладовая приспособлена для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» оборудовано 5 прогулочных участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивные площадки имеют спортивные тренажеры, баскетбольные кольца, бревно, прыжковую яму, щиты для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы:

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.3.Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс выстроен с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) на 2016 – 2019 годы.

В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с

детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- ориентировка на потенциальные возможности ребенка;
- реализация принципа «об общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи;
- интегрированной принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др), а с другой – существенно их взаимобогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей;
- создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска;
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения;
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами;
- продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение);
- учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др;
- создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирования базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация(креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школе преемственности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в период адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При

реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для 6 – го года жизни – не более 25 минут, для детей 7 – го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства в конкурсном движении.

1.4. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились дополнительные платные образовательные услуги. Всего занималось 38 человек, что составляет 36 % от общего количества. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» организованы платные образовательные услуги:

- «С кисточкой в ладошке»
- «Предшкольная пора»

Направленность кружков: художественно-эстетическое, познавательное

Тем не менее, приоритетной задачей ДООУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Выводы:

Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 3 мультимедиа, 13 компьютеров, 1 ламинатор; 1 брошюрователь. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 91% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100% педагогов считают, что в МБДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к

информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

1.6. Анализ методической работы в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» в 2018 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе ДОУ. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательное-речевое развитие.

Задачи на 2018 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения первой задачи годового плана был проведен расширенный педсовет на тему: «Развитие у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений», на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных, спортивных игр сопряженных с развитием основных видов движений», «Формирование физических качеств дошкольника посредством использования игровых технологий».

К педагогическому совету была проведена тематическая проверка «Комплексный подход к развитию у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений», целью которой было повысить качество воспитательно-образовательной работы в процессе оздоровления детей. Проверка показала, воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной среды. Но мало уделяют внимания развитию физических качеств (координация, гибкость, сила) у дошкольников. Недостаточно педагоги включают в образовательный процесс с детьми подвижные игры, спортивные мероприятия с развитием этих физических качеств.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, игры в «сухом бассейне», режим питания, закаливание, здоровьесберегающие технологии, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение «Дней здоровья» - все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С этой целью в учреждении проводился мониторинг физического развития ребенка. Использовались подвижные и спортивные игры, оздоровительные минутки, спортивные эстафеты, физкультурные досуги, взбадривающая гимнастика, в ходе которых, воспитанники с удовольствием соревновались в силе, ловкости и выносливости. В группах были пополнены «Уголки здоровья», разработаны памятки и буклеты для родителей по профилактике инфекционных болезней.

Более эффективной работе по этому направлению способствовала реализация программы «**Детский Фитнес –Land**» .

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшение состояния здоровья детей.

Показатели уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

Уровень физической подготовленности	Показатель
Нормальный	97,9
Повышенный	1,4
Пониженный	0,7

Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого распорядка дня.

Вывод: В МБДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, медицинский работник проводил утренний фильтр детей, дети с признаками болезни отстранялись от посещения детского сада.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;

2. организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности;

3. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;

4. совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

5. создавать максимальную адаптивность условий МБДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям

№ п/п	Показатели	За 2018 год						
		Общее количество обследованных детей	Уровни выполнения программы					
			высокий		средний		низкий	
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1	Социально-коммуникативное развитие	106	76	72%	26	24%	4	4%

2	Познавательное развитие	106	54	51 %	42	39 %	11	10 %
3	Физическое развитие	106	74	70 %	30	28 %	2	2%
4	Художественно-эстетическое развитие	106	53	50 %	43	40 %	10	10 %
5	Речевое развитие	106	53	50 %	37	35 %	16	15 %

Сравнивая результаты усвоения воспитанниками ДООУ всех разделов Основной общеобразовательной программы, мы отмечаем рост показателей высокого и среднего уровней ЗУН воспитанников.

Как видно из результатов диагностики, освоение программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей учебного года. Наиболее успешно освоены разделы: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». «Познавательное развитие». «Речевое развитие» - разделы образовательных областей, требующие внимания со стороны педагогов.

Результаты внешнего мониторинга воспитанников подготовительной группы к дальнейшему обучению в школе в 2018 году показали 100%

Школа сформированности функций готовности детей старшего дошкольного возраста к школе		
Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
19/86%	3/14 %	-

21 выпускник ДООУ учится в СОШ села Горнозаводска. Уровень оценок за учебный год – 87% воспитанников учится на «4» и «5», что говорит об успешной адаптации выпускников ДООУ к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами ДООУ.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДООУ и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Выводы: Выпускники МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера – сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в

работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Творческие достижения воспитанников и педагогов МБДОУ

«Детский сад № 2 «Рябинка»

Всероссийский уровень:



Лауреат-Победитель Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад", 2018 год;



Победитель Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», 2018



Всероссийский конкурс "Мой край-моя Россия", 2 победителя, 2018;

Областной уровень:



Победитель первого раунда конкурса социальных инициатив «Энергия», проект «Детский Фитнес-Land», 2018;

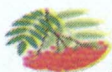


Победитель конкурса «На предоставление грантов Правительства Сахалинской области на поддержку местных инициатив, проживающих в сельской местности 2018 год»



Победитель конкурса «На предоставление грантов Губернатора Сахалинской области в сферах дошкольного и дополнительного образования детей в 2018 году».

Районный уровень:



Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам", победители в номинации "Здоровьесберегающие технологии";2018



Муниципальный конкурс "Россия - Родина моя",2018;



Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди населения Невельского городского округа, 3 место, 2018;



Первенство по лыжным гонкам на "Кубок мэра", 3 победителя, 2018;



Районное первенство "Закрытие зимнего сезона по лыжным гонкам-2018". 2 победителя;



Муниципальный конкурс творческих работ по пропаганде использования световозвращающих элементов «Давай засветимся» 3 победителя, 7 участников;



Муниципальный конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Неопалимая купина» 4 победителя;



Районный фестиваль творчества среди работников образовательных учреждений «Грани таланта» 1 победитель, 2 лауреата;



Районный конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» 1 победитель, 2018 год.



Районный конкурс социальных рисунков, плакатов, буклетов, листовок и видеороликов «Мы за здоровое будущее» 2 победителя, 2018 год.



Районный конкурс «Лучшее благоустройство территорий образовательных организаций» I место;



Районный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет:

- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий устав;
- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- дает заключения по предложениям руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам. В качестве учредителя или участника;
- дает заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- дает рекомендации по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- принимает решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

- принимает решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- дает заключения по предложениям руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- принимает решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие правила закупки товаров, работ, услуг (положения о закупке)

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением и включает в свой состав всех работников Учреждения независимо от должности, условий приема на работу и характера работы.

Общее собрание работников:

- избирает представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- избирает представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- избирает (утверждает) представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- принимает решения об объявлении забастовки, об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);
- утверждает требования, выдвигаемые работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров;
- выдвигает кандидатуры работников Учреждения в состав наблюдательного совета;
- решает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным для решения преимущественно вопросов воспитания и обучения воспитанников.

Педагогический совет:

- разрабатывает, утверждает и реализует совместно с руководителем Учреждения образовательные программы Учреждения;

- обсуждает вопросы воспитания и обучения, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает перспективы развития Учреждения;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения, педагогических работников о состоянии воспитания и обучения, о работе с родителями (законными представителями), состоянии здоровья воспитанников;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
- решает иные вопросы в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление учреждение осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № «Рябинка» Петрова Юлия Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности;
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Методист осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечивать соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает 16 педагогов, из них 1 заведующий, 1 методист, 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	2	19%
От 30 – 40 лет	1	6%
От 40-50 лет	8	50%
Старше 50 лет	4	25%

Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	3	25%
5-10 лет	1	6%
10-15 лет	4	25%
15-20 лет	-	-
20 и более лет	7	44%

Уровень профессиональной образованности педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражает следующие показатели:

- образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- количество педагогических работников, обучающихся заочно;
- количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Незакон. высшее	Среднее профессиональное
Заведующая	1	1		
Методист	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1
Инструктор по	1	1		

физической культуре				
Педагого-психолог	1		1	
Учитель-логопед	1	1		
Воспитатели	10	2		8
Итого	16	6	1	9

Сложившийся кадровый состав МБДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне с учетом ФГОС.

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				
	Без категории	соответствие	Первая	высшая	Из них аттестованных в 2017-2018 учебном году
Руководитель		1			
Методист			1		
Воспитатели	1	4	5		4
Инструктор по физической культуре		1			
Музыкальный руководитель	1				
Педагог - психолог	1				
Учитель - логопед			1		
Итого	3	6	7		5

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2018 году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов
1	Заломаева Ольга Александровна	воспитатель	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
2	Рудова Ирина Викторовна	воспитатель	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»

3	Рудова Людмила Анатольевна	воспитатель	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
4	Синкевич Инна Евгеньевна	воспитатель	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
5	Смирнова Светлана Борисовна	воспитатель	21.05.2018-01.06.2018 Организационно-методическое обеспечение ФГОС дошкольного образования
6	Хисамутдинова Елена Викторовна	воспитатель	17.09.2018 – 28.09.2018 Организационно-методическое обеспечение ФГОС дошкольного образования
7	Ковалева Виктория Юрьевна	воспитатель	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
8	Джамалова Вероника Ильгамовна	Инструктор по физической культуре	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
9	Сухорукова Ольга Ивановна	воспитатель	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
10	Шмаргун Ульяна Дмитриевна	воспитатель	22.03.2018-11.04.2018 «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
11	Любовникова Ирина Валерьевна	методист	23.11.2015-13.01.2016 Менеджмент в управлении ДОУ

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2018 год стали возможны в результате того, что:

- в МБДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течении отчетного периода были выявлены и некоторые недочеты:

- следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи;
- недостаточно развиты физические качества (координация, гибкость, сила) у детей;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

2.3.Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медсестрой, которая осуществляет контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни.

Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

Просмотренные прогулки показали методически грамотное поведение всех структурных составляющих. Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик, хождение по «дорожкам здоровья», босоножье, взбадривающей гимнастики после сна, полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи, сон без маечек, прием детей на свежем воздухе, максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий).

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- проветривание групп;
- одитонциды (лук, чеснок);
- оксалиновая мазь (Виферон);
- вакцинация против гриппа;
- масочный режим.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления воспитанников. В нашем ДООУ питание детей осуществляется на основании десятидневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДОО организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые 3 часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДОО при помощи бытовых термометров. Вес помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

Выводы: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребенка в МБДОО «Детский сад № 2 «Рябинка» между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, Положение о ДОО, административный регламент);
- оформляется Договор между ДОО и родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- 1.Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- 2.Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2018 год удовлетворительные. Таким образом, можно сделать вывод: основные направления 2018 года являются выполненными.

2.4.Безопасность ДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
2	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	имеется
4	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	имеется
5	Количество охранников здания и прилегающей территории	1
6	Количество внутренних постов	1
7	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении доводчиками	оборудованы
8	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
9	Наличие системы оповещения о пожаре	имеется
10	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
11	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии

2.5.Информационная безопасность

1	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ
2	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	1
3	Количество точек подключения к Интернет	4
4	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии

2.6. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета муниципального образования Невельский городской округ;
- средства областного бюджета;
- имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- родительская плата за содержание ребенка в Учреждении

Раздел 3

3.1. Заключение

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионального подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.

3.2. Перспективы развития ДООУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дошкольная
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	108
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	108
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часо)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	108/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	108/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	164/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	15/100
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности	5/33%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7/50%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	7/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	2/13
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2.	Площадь, помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да